

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

О.В. Алекперова

«25» *сентября* 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Общая практика
(тематика цикла)

Сестринское дело
(специальность)

Дополнительное профессиональное
(вид образования)

Рассмотрено
Методическим советом
Протокол № 4
От 25.01.2024

Составители:

Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества
ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

« 25 » 01 2024г.

 / Романова Н.Г. /

1. Цель реализации программы

Приобретение теоретических знаний и практических навыков в рамках освоения новой специальности для самостоятельной работы медицинской сестрой в области общей практики (семейной медицины) по отдельным разделам программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

1.1 Изучение вопросов, связанных с политикой развития здравоохранения и взаимодействия с пациентами

1.2 Изучение вопросов, связанных с медицинской информатикой

1.3 Изучение вопросов, связанных с обеспечением инфекционной безопасности сотрудников и МО в целом

1.4 Изучение теоретических основ (алгоритмов) связанных с оказанием первой помощи

1.5 Изучение теоретических основ (алгоритмов) связанных с оказанием простых медицинских услуг

1.6 Изучение, деятельности медицинской сестры при заболеваниях терапевтического профиля

1.7 Совершенствование практических навыков в области обеспечения инфекционной безопасности сотрудников при работе с пациентами

1.8 Совершенствование практических навыков в области оказания первой помощи пострадавшим и пациентам с островозникшей патологией

1.9 Совершенствование практических навыков в области оказания простых медицинских услуг

2. Требования к результатам обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист должен знать и уметь:

Специальные знания:

- вопросы развития здравоохранения
- правила общения при осуществлении профессиональной деятельности
- понятие о СЭР, правила поддержания режима на рабочем месте
- вопросы асептики и антисептики
- вопросы профилактики вирусного гепатита и ВИЧ при работе с пациентами
- алгоритм действий при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте
- алгоритм обработки рук на различном уровне
- вопросы проведения медицинской сортировки
- алгоритм проведения СЛР на базовом уровне
- принципы оказания помощи при терминальных состояниях
- принципы оказания помощи при шоках, особенности ведения таких пострадавших
- принципы оказания помощи при ранах и кровотечениях
- принципы оказания помощи при различных видах травм (механических, термических)
- принципы оказания помощи пациентам с острыми состояниями при заболеваниях внутренних органов
- алгоритмы проведения инвазивных медицинских услуг
- алгоритмы проведения измерительных медицинских услуг
- алгоритмы проведения простейших физиотерапевтических услуг
- вопросы профилактики пролежней
- правила санитарно-эпидемического режима в амбулаторно-поликлинических организациях и на дому
- этиологию, клинические проявления, осложнения нозологических форм внутренних болезней, кожных, венерических и инфекционных заболеваний, принципы их современной диагностики, лечения, а также профилактики и реабилитации

Профессиональные умения:

- выполнять алгоритм предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения
- выполнять алгоритм действия при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте
- выполнять алгоритм обработки рук на различном уровне
- выполнять алгоритм проведения СЛР на базовом уровне

- выполнять алгоритмы помощи при обструкции верхних дыхательных путей, утоплении
- выполнять алгоритмы временного гемостаза при различных видах кровотечений
- выполнять алгоритмы проведения инвазивных медицинских услуг
- выполнять алгоритмы проведения измерительных медицинских услуг
- выполнять алгоритмы проведения простейших физиотерапевтических услуг
- участвовать в оказании паллиативной помощи
- осуществлять реабилитационные мероприятия
- давать рекомендации пациенту о правилах приема назначенных лекарственных препаратов

Профессиональные компетенции:

1. Теоретико-методологическая

- 1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела;
- 1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала;
- 1.3. способность к анализу и синтезу информации.

2. Социально-коммуникативная

- 2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела;
- 2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях;
- 2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях.

3. Профессионально-технологическая

- 3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций
- 3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;
- 3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.

4. Этико-культурная

- 4.1. знание морально-этических норм
- 4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды
- 4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН программы профессиональной переподготовки «Общая практика»

Специальность: Сестринское дело

Количество часов: 252

Форма обучения: заочная

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория (ЭО)	Практика (ЭО)
1	Система и политика здравоохранения в РФ	6	6	-
2	Медицинская информатика	4	-	4
3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	12	8	4

4	Первая помощь	24	18	6
5	Технология выполнения простых медицинских услуг	18	6	12
6	Участие медицинской сестры общей практики в профилактических мероприятиях	14	10	4
7	Сестринская деятельность в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах у взрослого населения в клинике внутренних болезней	66	44	22
8	Сестринская деятельность в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах у взрослого населения при оказании специализированной помощи	74	52	22
9	Сестринская деятельность при лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в педиатрической практике	22	12	10
10	Сестринская деятельность при работе с пациентами пожилого и старческого возраста	6	6	-
11	Итоговая аттестация (экзамен)	6	6	-
ИТОГО:		252	168	84

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы профессиональной переподготовки
«Общая практика»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория (ЭО)	Практика (ЭО)
1	2	3	4	5
1	Система и политика здравоохранения. Теория сестринского дела	6	6	-
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	2	2	-
1.2	Общение в профессиональной деятельности	2	2	-
1.3	Синдром профессионального выгорания	2	2	-
2	Медицинская информатика	4	-	4
3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	12	8	4
3.1	Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля	2	2	-
3.2	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ	2	2	-
3.3	Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте	4	2	2
3.4	Обработка рук медицинского персонала	4	2	2
4	Первая помощь	24	18	6
4.1	Деятельность медицинской сестры в условиях сортировочного пункта в очагах ЧС и катастроф	2	2	-
4.2	Базовая сердечно-легочная реанимация	4	2	2
4.3	Первая помощь при терминальных состояниях	4	2	2
4.4	Первая помощь при шоках	2	2	-
4.5	Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях	4	2	2
4.6	Первая помощь при механических травмах	2	2	-
4.7	Первая помощь при термических травмах	2	2	-
4.8	Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях	4	4	-
5	Технология выполнения простых медицинских услуг	18	6	12

5.1	Инвазивные медицинские услуги	6	2	4
5.2	Измерительные медицинские услуги	6	2	4
5.3	Простейшие физиотерапевтические услуги	6	2	4
6	Участие медицинской сестры общей практики в профилактических мероприятиях	14	10	4
6.1	Понятие «семья». Типы семьи. Основные функции семьи. Реакции пациента и семьи на заболевание	2	2	-
6.2	Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье	2	2	-
6.3	Научные основы медицинской профилактики	2	2	-
6.4	Современные сестринские технологии в профилактике неинфекционных заболеваний	4	2	2
6.5	Сестринское дело в профилактике инфекционных заболеваний	4	2	2
7	Сестринская деятельность в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах у взрослого населения в клинике внутренних болезней	66	44	22
7.1	Сестринская деятельность при заболеваниях дыхательной системы	12	8	4
7.1.1	<i>Основные заболевания органов дыхания. Современные методы диагностики</i>	6	4	2
7.1.2	<i>Современные подходы к лечению и профилактике заболеваний органов дыхания</i>	2	2	-
7.1.3	<i>Принципы организации и проведения «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями органов дыхания</i>	4	2	2
7.2	Сестринская деятельность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	12	8	4
7.2.1	<i>Основные заболевания сердечно-сосудистой системы. Современные методы диагностики</i>	6	4	2
7.2.2	<i>Современные подходы к лечению и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы</i>	2	2	-
7.2.3	<i>Принципы организации и проведения «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями органов кровообращения</i>	4	2	2
7.3	Сестринская деятельность при заболеваниях пищеварительной системы	12	8	4
7.3.1	<i>Основные заболевания органов пищеварения. Современные методы диагностики</i>	6	4	2
7.3.2	<i>Современные подходы к лечению и профилактике заболеваний органов пищеварения</i>	2	2	-
7.3.3	<i>Принципы организации и проведения «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями органов пищеварения</i>	4	2	2
7.4	Сестринская деятельность при заболеваниях мочевыделительной системы	6	4	2
7.5	Сестринская деятельность при заболеваниях эндокринной системы	12	8	4
7.5.1	<i>Основные заболевания эндокринной системы. Современные методы диагностики</i>	6	4	2
7.5.2	<i>Современные подходы к лечению и профилактике заболеваний органов эндокринной системы</i>	2	2	-
7.5.3	<i>Принципы организации и проведения «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями эндокринной системы</i>	4	2	2
7.6	Сестринская деятельность при заболеваниях нервной системы	12	8	4

7.6.1	Основные заболевания нервной системы. Современные методы диагностики	6	4	2
7.6.2	Современные подходы к лечению и профилактике заболеваний органов нервной системы	2	2	-
7.6.3	Принципы организации и проведения «школ здоровья» для пациентов с неврологическими заболеваниями	4	2	2
8	Сестринская деятельность в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах у взрослого населения при оказании специализированной помощи	74	52	22
8.1	Сестринская деятельность при хирургических заболеваниях	24	16	8
8.1.1	Сестринская деятельность при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости. Синдром «острого живота»	6	4	2
8.1.2	Сестринская деятельность при хирургических заболеваниях органов дыхания, сосудов, мочеполовой системы	6	4	2
8.1.3	Сестринская деятельность при грыжах различной локализации	4	2	2
8.1.4	Сестринская деятельность при специфической хирургической инфекции	4	4	-
8.1.5	Основы десмургии	4	2	2
8.2	Сестринская деятельность при заболеваниях ЛОР-органов	6	4	2
8.3	Сестринская деятельность при заболеваниях глаз	6	4	2
8.4	Сестринская деятельность при инфекционных заболеваниях	20	16	4
8.4.1	Общие вопросы современной эпидемиологии	2	2	-
8.4.2	Понятие о карантине. Порядок извещения СЭС о выявлении карантинных инфекций	4	2	2
8.4.3	Инфекции дыхательной системы: основные виды, принципы лечения и профилактики	2	2	-
8.4.4	Инфекции крови: основные виды, принципы лечения и профилактики	2	2	-
8.4.5	Кишечные инфекции: основные виды, принципы лечения и профилактики	2	2	-
8.4.6	Инфекции в дермато-венерологии: основные виды, принципы лечения и профилактики	2	2	-
8.4.7	Особо опасные инфекции	6	4	2
8.5	Сестринская деятельность при онкологических заболеваниях	12	8	4
8.5.1	Общие вопросы онкологии	4	4	-
8.5.2	Методики лечения, используемые в онкологии	2	2	-
8.5.3	Медико-социальные проблемы пациентов при оказании онкологической помощи	6	2	4
8.6	Сестринская деятельность при оказании паллиативной помощи	6	4	2
8.6.1	Организация паллиативной помощи в России	2	2	-
8.6.2	Основные проблемы инкурабельного пациента	4	2	2
9	Сестринская деятельность при лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в педиатрической практике	22	12	10
9.1	Особенности течения заболеваний в детском возрасте	2	2	-
9.2	Участие в проведении скрининг-программ. Понятие о	4	2	2

	группах здоровья			
9.3	Основы иммунопрофилактики	6	2	4
9.4	Основные воздушно-капельные инфекции	10	6	4
9.4.1	<i>Сестринский процесс при ветряной оспе, эпидпаротите, краснухе</i>	4	2	2
9.4.2	<i>Сестринский процесс при скарлатине, коклюше, кори, полиомиелите, дифтерии</i>	6	4	2
10	Сестринская деятельность при работе с пациентами пожилого и старческого возраста	6	6	-
10.1	Особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста	2	2	-
10.2	Возрастные изменения в деятельности ЦНС	2	2	-
10.3	Проблемы, связанные с обеспечением личной гигиены и самоухода	2	2	-
11	Итоговая аттестация (экзамен)	6	6	-
ИТОГО:		252	168	84

Учебная программа

Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ. (6 часов)

Тема 1.1 Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные направления развития здравоохранения (целевые программы)
- ✓ Структуру здравоохранения
- ✓ Виды медицинской помощи

Тема 1.2 Общение в профессиональной деятельности. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные типы общения
- ✓ Правила общения в профессиональной среде
- ✓ Основы деонтологии при контакте с пациентом

Тема 1.3 Синдром профессионального выгорания. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные понятия свойственные для профессиональной деформации
- ✓ Меры профилактики

Перечень теоретических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации – 2 часа
1.2	Общение в профессиональной деятельности – 2 часа
1.3	Синдром профессионального выгорания – 2 часа

Раздел 2. Медицинская информатика (4 часа)

Тема 2.1 Медицинская информатика (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Представление о специализированных (медицинских) ресурсах в сети Интернет Методика поиска необходимой информации
- ✓ Социальные сети, их роль в профессиональных коммуникациях
- ✓ Понятие электронного документооборота

Перечень теоретических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
2.1	Медицинская информатика – 4 часа

Раздел 3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль (12 часов)

Тема 3.1 Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о СЭР
- ✓ Структуру СЭР
- ✓ Методы поддержания СЭР

Тема 3.2 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Эпидемиологию, клиническую картину и меры профилактики гепатитов
- ✓ Эпидемиологию, клиническую картину и меры профилактики ВИЧ

Тема 3.3 Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие об аварийной ситуации
- ✓ Меры первичной профилактики
- ✓ Порядок заполнения нормативной документации

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить первичную профилактику
- ✓ Заполнять нормативную документацию

Тема 3.4 Обработка рук медицинского персонала (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Алгоритм обработки рук гигиеническим способом
- ✓ Алгоритм обработки рук хирургическим способом

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить обработку рук гигиеническим способом
- ✓ Проводить обработку рук хирургическим способом

Перечень теоретических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
3.1	Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического профиля – 2 часа
3.2	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ – 2 часа
3.3	Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте – 2 часа
3.4	Обработка рук медицинского персонала – 2 часа

Перечень практических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
3.3	Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте – 2 часа
3.4	Обработка рук медицинского персонала – 2 часа

Раздел 4. Первая помощь (24 часа)

Тема 4.1 Деятельность медицинской сестры в условиях сортировочного пункта в очагах ЧС и катастроф. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о катастрофе, ЧС, медицинской сортировке
- ✓ Сортировочные группы
- ✓ Порядок и виды эвакуации из зоны массовых потерь

Тема 4.2 Базовая сердечно-легочная реанимация (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о клинической смерти
- ✓ Алгоритм проведения базовой СЛР

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить базовую СЛР (по алгоритму)

Тема 4.3 Первая помощь при терминальных состояниях (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о терминальных состояниях
- ✓ Признаки и порядок оказания помощи при утоплениях
- ✓ Признаки и порядок оказания помощи при асфиксии
- ✓ Признаки и порядок оказания помощи при электротравме

Слушатели должны уметь:

- ✓ Приводить пострадавших в устойчивое (безопасное) положение на боку
- ✓ Оказывать помощь при утоплении
- ✓ Проводить прием Геймлиха

Тема 4.4 Первая помощь при шоках (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о шоке
- ✓ Причины, клиническую картину и правила ведения пациентов с гиповолемическими шоками
- ✓ Причины, клиническую картину и правила ведения пациентов с кардиогенным шоком
- ✓ Причины, клиническую картину и правила ведения пациентов с анафилактическим шоком

Тема 4.5 Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию ран, принципы оказания первой помощи
- ✓ Классификацию кровотечений, принципы оказания первой помощи

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять остановку носового кровотечения (по алгоритму)
- ✓ Осуществлять остановку артериального кровотечения
- ✓ Осуществлять остановку венозного кровотечения

Тема 4.6 Первая помощь при механических травмах (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Признаки и принципы оказания первой помощи при ушибах
- ✓ Признаки и принципы оказания первой помощи при растяжениях и разрывах мягких тканей
- ✓ Признаки и принципы оказания первой помощи при вывихах
- ✓ Признаки и принципы оказания первой помощи при переломах
- ✓ Понятие о транспортной иммобилизации

Тема 4.7 Первая помощь при термических травмах (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клинические признаки и принципы оказания первой помощи при ожогах
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при обморожениях
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при перегревании и переохлаждении

Тема 4.8 Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при острых сосудистых нарушениях (обморок, коллапс, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, ОНМК)
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при приступе бронхиальной астмы
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при острых нарушениях деятельности внутренних органов (почечная и печёночная колика, «острый» живот, панкреатический криз)
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при инсулинопотенцированных состояниях
- ✓ Клинические признаки и принципы оказания первой помощи при эпилептическом припадке

Перечень теоретических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
4.1	Деятельность медицинской сестры в условиях сортировочного пункта в очагах ЧС и катастроф – 2 часа
4.2	Базовая сердечно-легочная реанимация – 2 часа
4.3	Первая помощь при терминальных состояниях – 2 часа
4.4	Первая помощь при шоках – 2 часа
4.5	Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях – 2 часа
4.6	Первая помощь при механических травмах – 2 часа
4.7	Первая помощь при термических травмах – 2 часа
4.8	Первая помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях – 4 часа

Перечень практических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
4.2	Базовая сердечно-легочная реанимация – 2 часа
4.3	Первая помощь при терминальных состояниях – 2 часа
4.5	Первая помощь при открытых повреждениях и кровотечениях – 2 часа

Раздел 5. Технология выполнения простых медицинских услуг (18 часов)

Тема 5.1 Инвазивные медицинские услуги (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие об простых инвазивных услугах

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить все виды инъекций (в\к, п\к, в\м, в\в) согласно ГОСТ
- ✓ Осуществлять забор крови из вены (шприцом, системами)
- ✓ Осуществлять постановку и ход за ПВК

Тема 5.2 Измерительные медицинские услуги (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие об измерительных услугах

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить измерение роста, массы тела
- ✓ Осуществлять подсчет частоты пульса и дыхания
- ✓ Проводить измерение АД
- ✓ Проводить пикфлоуметрию

Тема 5.3 Простейшие физиотерапевтические услуги (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о простейших физиотерапевтических услугах
- ✓ Вопросы закаливания

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять постановку пузыря со льдом
- ✓ Осуществлять постановку грелки
- ✓ Проводить ингаляции с помощью карманного ингалятора и небулайзера
- ✓ Осуществлять проведение перкуторного массажа грудной клетки
- ✓ Проводить сеансы дыхательной гимнастики

Перечень теоретических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
5.1	Инвазивные медицинские услуги – 2 часа
5.2	Измерительные медицинские услуги – 2 часа
5.3	Простейшие физиотерапевтические услуги – 2 часа

Перечень практических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
5.1	Инвазивные медицинские услуги – 4 часа
5.2	Измерительные медицинские услуги – 4 часа
5.3	Простейшие физиотерапевтические услуги – 2 часа

Раздел 6. Участие медицинской сестры общей практики в профилактических мероприятиях (14 часов)

Тема 6.1 Понятие «семья». Типы семьи. Основные функции семьи. Реакции пациента и семьи на заболевание (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие «семья»
- ✓ Типы семьи
- ✓ Основные функции семьи
- ✓ Реакции пациента и семьи на заболевание

Тема 6.2 Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о здоровье
- ✓ Факторы, влияющие на здоровье

Тема 6.3 Научные основы медицинской профилактики (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Роль среднего медицинского персонала в профилактическом консультировании
- ✓ Понятие и виды медицинской профилактики
- ✓ Методы проведения различных видов профилактики

Тема 6.4 Современные сестринские технологии в профилактике неинфекционных заболеваний (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Факторы риска социально-значимых хронических неинфекционных заболеваний
- ✓ Направления сестринской деятельности по профилактике заболеваний
- ✓ Роль сестринского персонала при работе «школ здоровья»

Слушатели должны уметь:

- ✓ Применять методы диагностики (скрининг методики) заболеваний
- ✓ Применять принципы рационального и диетического питания при неинфекционных заболеваниях

Тема 6.5 Сестринское дело в профилактике инфекционных заболеваний (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Особенности профилактики инфекционных заболеваний
- ✓ Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

Слушатели должны уметь:

- ✓ Применять методы диагностики (скрининг методики) заболеваний
- ✓ Применять принципы рационального и диетического питания при инфекционных заболеваниях

Перечень теоретических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
6.1	Понятие «семья». Типы семьи. Основные функции семьи. Реакции пациента и семьи на заболевание – 2 часа
6.2	Понятие о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье – 2 часа
6.3	Научные основы медицинской профилактики – 2 часа
6.4	Современные сестринские технологии в профилактике неинфекционных заболеваний – 2 часа
6.5	Сестринское дело в профилактике инфекционных заболеваний – 2 часа

Перечень практических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
6.4	Современные сестринские технологии в профилактике неинфекционных заболеваний – 2 часа
6.5	Сестринское дело в профилактике инфекционных заболеваний – 2 часа

Раздел 7. Сестринская деятельность в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах у взрослого населения в клинике внутренних болезней (66 часов)

Тема 7.1 Сестринская деятельность при заболеваниях дыхательной системы (12 часов)

Тема 7.1.1 Основные заболевания органов дыхания. Современные методы диагностики (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности органов дыхания
- ✓ Факторы, способствующие развитию дыхательной патологии
- ✓ Основные клинические проявления. Возможные осложнения
- ✓ Особенности патологии органов дыхания у пожилых
- ✓ Тактика медсестры при осложнениях на амбулаторном приеме и на дому

Слушатели должны уметь:

- ✓ Применять принципы современного лечения, реабилитации, профилактики больных
- ✓ Применять особенности сестринского процесса у гериатрических больных, у онкологических больных
- ✓ Оказывать паллиативную помощь на дому
- ✓ Организовать диспансерное наблюдение

Тема 7.1.2 Современные подходы к лечению и профилактике заболеваний органов дыхания (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Современные подходы к лечению заболеваний органов дыхания
- ✓ Современные подходы к профилактике заболеваний органов дыхания

Тема 7.1.3 Принципы организации и проведения «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями органов дыхания (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Деятельность «школ здоровья» в лечебно-профилактических учреждениях
- ✓ Приоритетные задачи «школ здоровья»
- ✓ Принципы организации «школ здоровья»

Слушатели должны уметь:

- ✓ Ведение учетно-отчетной документации
- ✓ Формирование рационального и активного отношения человека к здоровью, мотивации к оздоровлению.
- ✓ Формирование умений и навыков по самоконтролю и самопомощи.
- ✓ Формирование у населения навыков и умений по снижению неблагоприятного влияния на здоровье поведенческих, управляемых факторов риска (питание, двигательная активность, управление стрессом, отказ от вредных привычек и др.).

Тема 7.2 Сестринская деятельность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (12 часов)

Тема 7.2.1 Основные заболевания сердечно-сосудистой системы. Современные методы диагностики (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Определение гипертонической болезни, стенокардии, инфаркта миокарда, атеросклероза
- ✓ Этиология, факторы риска.
- ✓ Современная классификация
- ✓ Клинические проявления

Слушатели должны уметь:

- ✓ Определять гипертоническую болезнь, стенокардию, инфаркт миокарда, атеросклероз
- ✓ Оказывать диспансерное наблюдение

Тема 7.2.2 Современные подходы к лечению и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при гипертонической болезни, стенокардия, инфаркт миокарда, атеросклероз
- ✓ Современные подходы к профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы
- ✓ Современные подходы к лечению заболеваний сердечно-сосудистой системы

Тема 7.2.3 Принципы организации и проведении «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями органов кровообращения (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Приоритетные задачи «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями органов кровообращения
- ✓ Принципы организации «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями органов кровообращения

Слушатели должны уметь:

- ✓ Формирование умений и навыков по самоконтролю и самопомощи.
- ✓ Формирование у населения навыков и умений по снижению неблагоприятного влияния на здоровье поведенческих, управляемых факторов риска (питание, двигательная активность, управление стрессом, отказ от вредных привычек и др.)

Тема 7.3 Сестринская деятельность при заболеваниях пищеварительной системы (12 часов)

Тема 7.3.1 Основные заболевания органов пищеварения. Современные методы диагностики. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения
- ✓ Определение
- ✓ Этиологию
- ✓ Факторы риска. Причины
- ✓ Современную классификацию
- ✓ Основные клинические проявления. Осложнения

Слушатели должны уметь:

- ✓ Оказывать паллиативную помощь на дому
- ✓ Осуществлять диспансерное наблюдение

Тема 7.3.2 Современные подходы к лечению и профилактике заболеваний органов пищеварения (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Современные подходы к лечению заболеваний органов пищеварения
- ✓ Современные подходы к профилактике заболеваний органов пищеварения

Тема 7.3.3 Принципы организации и проведении «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями органов пищеварения (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Приоритетные задачи «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями органов пищеварения
- ✓ Принципы организации «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями органов пищеварения

Слушатели должны уметь:

- ✓ Формирование умений и навыков по самоконтролю и самопомощи
- ✓ Формирование у населения навыков и умений по снижению неблагоприятного влияния на здоровье поведенческих, управляемых факторов риска (питание, двигательная активность, управление стрессом, отказ от вредных привычек и др.)

Тема 7.4 Сестринская деятельность при заболеваниях мочевыделительной системы (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности органов почек.
- ✓ Определение

- ✓ Этиологию
- ✓ Факторы риска
- ✓ Причины
- ✓ Современную классификацию
- ✓ Основные клинические проявления
- ✓ Осложнения

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять помощь в обследовании пациента с заболеваниями мочевыделительной системы
- ✓ Осуществлять сестринский уход за пациентами при заболеваниях мочевыделительной системы

Тема 7.5 Сестринская деятельность при заболеваниях эндокринной системы (12 часов)

Тема 7.5.1 Основные заболевания эндокринной системы. Современные методы диагностики (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы
- ✓ Определение
- ✓ Этиология
- ✓ Факторы риска
- ✓ Причины
- ✓ Современная классификация
- ✓ Основные клинические проявления. Осложнения

Слушатели должны уметь:

- ✓ Применять принципы диагностики.
- ✓ Подготовить больных к лабораторным и инструментальным исследованиям

Тема 7.5.2 Современные подходы к лечению и профилактике заболеваний органов эндокринной системы (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Современные подходы к лечению заболеваний органов эндокринной системы
- ✓ Современные подходы к профилактике заболеваний органов эндокринной системы

Тема 7.5.3 Принципы организации и проведения «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Приоритетные задачи «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы
- ✓ Принципы организации «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы

Слушатели должны уметь:

- ✓ Формирование умений и навыков по самоконтролю и самопомощи
- ✓ Формирование у населения навыков и умений по снижению неблагоприятного влияния на здоровье поведенческих, управляемых факторов риска (питание, двигательная активность, управление стрессом, отказ от вредных привычек и др.)

Тема 7.6 Сестринская деятельность при заболеваниях нервной системы (12 часов)

Тема 7.6.1 Основные заболевания нервной системы. Современные методы диагностики (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Заболевания нервной системы
- ✓ Особенности сестринской деятельности при неврологических заболеваниях
- ✓ Современные методы диагностики заболеваний нервной системы

Слушатели должны уметь:

- ✓ Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациентов с нарушением мозгового кровообращения
- ✓ Помощь при болевом синдроме
- ✓ Помощь семье в устройстве эргономического положения тела пациента

✓ Консультирование семьи по уходу за пациентом и профилактике повторных заболеваний
 Тема 7.6.2 *Современные подходы к лечению и профилактике заболеваний органов нервной системы (2 часа)*

Слушатели должны знать:

- ✓ Современные подходы к лечению заболеваний органов нервной системы
- ✓ Современные подходы и профилактике заболеваний органов нервной системы

Тема 7.6.3 *Принципы организации и проведении «школ здоровья» для пациентов с неврологическими заболеваниями (4 часа)*

Слушатели должны знать:

- ✓ Приоритетные задачи «школ здоровья» для пациентов с неврологическими заболеваниями
- ✓ Принципы организации «школ здоровья» для пациентов с неврологическими заболеваниями

Слушатели должны уметь:

- ✓ Формирование умений и навыков по самоконтролю и самопомощи
- ✓ Формирование у населения навыков и умений по снижению неблагоприятного влияния на здоровье поведенческих, управляемых факторов риска (питание, двигательная активность, управление стрессом, отказ от вредных привычек и др.)

Перечень теоретических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
7.1.1	Основные заболевания органов дыхания. Современные методы диагностики – 4 часа
7.1.2	Современные подходы к лечению и профилактике заболеваний органов дыхания – 2 часа
7.1.3	Принципы организации и проведении «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями органов дыхания – 2 часа
7.2.1	Основные заболевания сердечно-сосудистой системы. Современные методы диагностики – 4 часа
7.2.2	Современные подходы к лечению и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы – 2 часа
7.2.3	Принципы организации и проведении «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями органов кровообращения – 2 часа
7.3.1	Основные заболевания органов пищеварения. Современные методы диагностики – 4 часа
7.3.2	Современные подходы к лечению и профилактике заболеваний органов пищеварения – 2 часа
7.3.3	Принципы организации и проведении «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями органов пищеварения – 2 часа
7.4	Сестринская деятельность при заболеваниях мочевыделительной системы – 4 часа
7.5.1	Основные заболевания эндокринной системы. Современные методы диагностики. – 4 часа
7.5.2	Современные подходы к лечению и профилактике заболеваний органов эндокринной системы – 2 часа
7.5.3	Принципы организации и проведении «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями эндокринной системы – 2 часа
7.6.1	Основные заболевания нервной системы. Современные методы диагностики – 4 часа
7.6.2	Современные подходы к лечению и профилактике заболеваний органов нервной системы – 2 часа
7.6.3	Принципы организации и проведении «школ здоровья» для пациентов с неврологическими заболеваниями – 2 часа

Перечень практических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
--------	------------------

7.1.1	Основные заболевания органов дыхания. Современные методы диагностики – 2 часа
7.1.3	Принципы организации и проведения «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями органов дыхания – 2 часа
7.2.1	Основные заболевания сердечно-сосудистой системы. Современные методы диагностики – 2 часа
7.2.3	Принципы организации и проведения «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями органов кровообращения – 2 часа
7.3.1	Основные заболевания органов пищеварения. Современные методы диагностики – 2 часа
7.3.3	Принципы организации и проведения «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями органов пищеварения – 2 часа
7.4	Сестринская деятельность при заболеваниях мочевыделительной системы – 2 часа
7.5.1	Основные заболевания эндокринной системы. Современные методы диагностики. – 2 часа
7.5.3	Принципы организации и проведения «школ здоровья» для пациентов с заболеваниями эндокринной системы – 2 часа
7.6.1	Основные заболевания нервной системы. Современные методы диагностики – 2 часа
7.6.3	Принципы организации и проведения «школ здоровья» для пациентов с неврологическими заболеваниями – 2 часа

Раздел 8. Сестринская деятельность в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах у взрослого населения при оказании специализированной помощи (74 часа)

Тема 8.1 Сестринская деятельность при хирургических заболеваниях (24 часа)

Тема 8.1.1 Сестринская деятельность при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости. Синдром «острого живота» (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Определение, понятия "Острый живот"
- ✓ Классификация.
- ✓ Клинические проявления.
- ✓ Острый и хронический аппендицит
- ✓ Особенности течения аппендицита у стариков, детей, беременных, хронического аппендицита

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществление сестринской деятельности при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости
- ✓ Осуществление методов диагностики
- ✓ Осуществление реабилитации и профилактики
- ✓ Осуществление неотложной доврачебной помощи

Тема 8.1.2 Сестринская деятельность при хирургических заболеваниях органов дыхания, сосудов, мочеполовой системы (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Сестринская деятельность при хирургических заболеваниях органов дыхания
- ✓ Сестринская деятельность при хирургических заболеваниях сосудов
- ✓ Сестринская деятельность при хирургических заболеваниях мочеполовой системы
- ✓ Осуществление сестринской деятельности на догоспитальном этапе и в позднем послеоперационном периоде
- ✓ Осуществление организации госпитализации, ведения пациента в послеоперационном периоде, профилактика осложнений, реабилитация

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществление помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания
- ✓ Осуществление помощи пациентам с нарушением сосудистой системы

✓ Осуществление помощи пациентам с заболеваниями мочеполовой системы
Тема 8.1.3 Сестринская деятельность при грыжах различной локализации (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие грыжи и определение
- ✓ Этиология и патогенез
- ✓ Особенности грыжи у детей
- ✓ Ущемление грыжи

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществление действий медицинской сестры в периоперативном периоде
- ✓ Осуществление ухода при грыжах различной локализации

Тема 8.1.4 Сестринская деятельность при специфической хирургической инфекции (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Определение
- ✓ Этиологию
- ✓ Факторы риска
- ✓ Причины
- ✓ Современную классификацию
- ✓ Основные клинические проявления
- ✓ Осложнения

Тема 8.1.5 Основы десмургии (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные понятия, используемые в десмургии
- ✓ Виды перевязочного материала, каким требованиям он должен отвечать и правила его применения
- ✓ Виды повязок и область их применения

Слушатели должны уметь:

- ✓ Консультировать пациентов по вопросам дальнейшего лечения и выполнения перевязок в пределах своей компетенции
- ✓ Представлять информацию о предстоящей процедуре в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- ✓ Осуществлять перевязки

Тема 8.2 Сестринская деятельность при заболеваниях ЛОР-органов (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клинику, диагностику, принципы лечения при ринитах.
- ✓ Этиологию, клинику, принципы лечения.
- ✓ Виды травм носа, клиническую картину и принципы лечения.
- ✓ Клинику, принципы лечения микоза.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Подготавливать инструментарий для диагностики и лечения при различных заболеваниях и травмах носа.
- ✓ Накладывать повязки на нос.

Тема 8.3 Сестринская деятельность при заболеваниях глаз (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные синдромы, принципы лечения при заболеваниях органов зрения.
- ✓ Принципы диспансерного наблюдения с патологией зрения.
- ✓ Принципы организации восстановительного лечения в СОШ, ССУЗ.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Оказывать первую помощь при травмах глаз
- ✓ Вести диспансерное наблюдение с патологией органов зрения

Тема 8.4 Сестринская деятельность при инфекционных заболеваниях (20 часов)

Тема 8.4.1 Общие вопросы современной эпидемиологии (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие эпидемиология

- ✓ Механизмы передачи
- ✓ Особенности течения в настоящее время

Тема 8.4.2 Понятие о карантине. Порядок извещения СЭС о выявлении карантинных инфекций (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие «карантин»
- ✓ Порядок извещения СЭС о выявлении карантинных инфекций
- ✓ Основные понятия и термины: инфекционная безопасность, инфекционный контроль, инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), внутрибольничные инфекции (ВБИ), эпидемиологический процесс.
- ✓ ИСМП: возбудители, источники инфекции, пути передачи, группы риска, пути профилактики в соответствии со звеньями эпидемического процесса

Слушатели должны уметь:

- ✓ Организация и контроль санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима амбулаторно-поликлинических организаций
- ✓ Регистрация инфекционных заболеваний
- ✓ Экстренная информация в территориальное управление Роспотребнадзора
- ✓ Соблюдение карантинных мероприятий при выявлении лиц с инфекционными заболеваниями

Тема 8.4.3 Инфекции дыхательной системы: основные виды, принципы лечения и профилактики (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины развития инфекций дыхательных путей
- ✓ Основные виды инфекций дыхательных путей
- ✓ Принципы лечения инфекций дыхательных путей
- ✓ Профилактика инфекций дыхательных путей
- ✓ Симптомы инфекций дыхательных путей
- ✓ Осложнения инфекций органов дыхания
- ✓ Диагностика инфекций дыхательных путей

Тема 8.4.4 Инфекции крови: основные виды, принципы лечения и профилактики. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные виды инфекций крови
- ✓ Принципы лечения инфекций крови
- ✓ Профилактика инфекций крови
- ✓ Пути передачи кровяных инфекций
- ✓ Признаки кровяной инфекции
- ✓ Диагностика при кровяных инфекциях
- ✓ Лечение при кровяных инфекциях

Тема 8.4.5 Кишечные инфекции: основные виды, принципы лечения и профилактики (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные виды кишечных инфекций
- ✓ Принципы лечения кишечных инфекций
- ✓ Профилактика кишечных инфекций
- ✓ Возбудители кишечной инфекции
- ✓ Диагностика кишечной инфекции

Тема 8.4.6 Инфекции в дермато-венерологии: основные виды, принципы лечения и профилактики (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные виды инфекций в дермато-венерологии
- ✓ Лечение дермато – венерологических инфекций
- ✓ Профилактика дермато – венерологических инфекций
- ✓ Особенности сестринской деятельности при заболеваниях кожи.
- ✓ Этические аспекты работы с пациентами, имеющие кожные заболевания.

- ✓ Психологическая поддержка пациентов и семьи

Тема 8.4.7 Особо опасные инфекции (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ понятие «особо опасные инфекции», определение ВОЗ;
- ✓ международные правила учета и отчетности регулируемых особо опасных инфекций (ООИ);
- ✓ бактериальные особо опасные инфекции (сибирская язва, холера, чума);
- ✓ вирусные инфекции (геморрагическая лихорадка, энцефалит клещевой);
- ✓ инфекции, вызываемые рабдовирусами (бешенство)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять помощь в обследовании инфекционного пациента
- ✓ Проводить медицинскую транспортировку инфекционного пациента
- ✓ Осуществлять контроль за лечением инфекционных больных и их последующую
- ✓ реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих
- ✓ патологических состояний

Тема 8.5 Сестринская деятельность при онкологических заболеваниях (12 часов)

Тема 8.5.1 Общие вопросы онкологии (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Общие представления о злокачественных опухолях
- ✓ Общая морфология опухолей
- ✓ Рост развитие и распространение опухолей
- ✓ Основы учения о «предраке»
- ✓ Профилактика злокачественных новообразований.
- ✓ Современные представления об этиологии опухолей
- ✓ Клинические проявления наиболее распространенных злокачественных новообразований
- ✓ Общие принципы ранней диагностики злокачественных новообразований, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики

Тема 8.5.2 Методики лечения, используемые в онкологии

Слушатели должны знать:

- ✓ Лекарственные и нелекарственные виды помощи.
- ✓ Лекарственная терапия, сестринская помощь при побочных реакциях и осложнениях лекарственной терапии
- ✓ Медикаментозные и немедикаментозные методы помощи

Тема 8.5.3 Медико-социальные проблемы пациентов при оказании онкологической помощи (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Пути улучшения качества жизни пациента при злокачественных новообразованиях различной локализации
- ✓ Сестринская помощь при нарушениях гомеостаза у пациентов с распространенными формами злокачественных новообразований
- ✓ Сестринская помощь при дыхательных и сердечно-сосудистых расстройствах: одышке, икоте, кашле, кровотечении
- ✓ Сестринская помощь при желудочно-кишечных нарушениях: тошноте, рвоте, запорах, диарее, кахексии
- ✓ Виды поражения кожи. Кожный зуд, причины развития

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять контроль над синдромами и симптомами
- ✓ Осуществлять психологическая поддержка пациента и семьи
- ✓ Обучение пациента и семьи приемам само- и взаимопомощи

Тема 8.6 Сестринская деятельность при оказании паллиативной помощи (6 часов)

Тема 8.6.1 Организация паллиативной помощи в России (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Определение понятия, принципы и философия паллиативной помощи
- ✓ Заболевания и состояния, являющиеся основанием для оказания паллиативной помощи

✓ Законодательные, правовые и нормативные основы паллиативной помощи в России
 Тема 8.6.2 Основные проблемы инкурабельного пациента (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Принципы общения с инкурабельными больными и их родственниками
- ✓ Обследование, динамическое наблюдение больных, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи

Слушатели должны уметь:

- ✓ Особенности сестринской деятельности при оказании паллиативной помощи у больных со злокачественными новообразованиями и неизлечимыми соматическими заболеваниями

Перечень теоретических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
8.1.1	Сестринская деятельность при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости. Синдром «острого живота» - 4 часа
8.1.2	Сестринская деятельность при хирургических заболеваниях органов дыхания, сосудов, мочеполовой системы – 4 часа
8.1.3	Сестринская деятельность при грыжах различной локализации – 2 часа
8.1.4	Сестринская деятельность при специфической хирургической инфекции – 4 часа
8.1.5	Основы десмургии – 2 часа
8.2	Сестринская деятельность при заболеваниях ЛОР-органов – 4 часа
8.3	Сестринская деятельность при заболеваниях глаз – 4 часа
8.4.1	Общие вопросы современной эпидемиологии – 2 часа
8.4.2	Понятие о карантине. Порядок извещения СЭС о выявлении карантинных инфекции – 2 часа
8.4.3	Инфекции дыхательной системы: основные виды, принципы лечения и профилактики – 2 часа
8.4.4	Инфекции крови: основные виды, принципы лечения и профилактики – 2 часа
8.4.5	Кишечные инфекции: основные виды, принципы лечения и профилактики – 2 часа
8.4.6	Инфекции в дермато-венерологии: основные виды, принципы лечения и профилактики – 2 часа
8.4.7	Особо опасные инфекции – 4 часа
8.5.1	Общие вопросы онкологии – 4 часа
8.5.2	Методики лечения, используемые в онкологии – 2 часа
8.5.3	Медико-социальные проблемы пациентов при оказании онкологической помощи – 2 часа
8.6.1	Организация паллиативной помощи в России – 2 часа
8.6.2	Основные проблемы инкурабельного пациента – 2 часа

Перечень практических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
8.1.1	Сестринская деятельность при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости. Синдром «острого живота» - 2 часа
8.1.2	Сестринская деятельность при хирургических заболеваниях органов дыхания, сосудов, мочеполовой системы – 2 часа
8.1.3	Сестринская деятельность при грыжах различной локализации – 2 часа
8.1.5	Основы десмургии – 2 часа
8.2	Сестринская деятельность при заболеваниях ЛОР-органов – 2 часа
8.3	Сестринская деятельность при заболеваниях глаз – 2 часа
8.4.2	Понятие о карантине. Порядок извещения СЭС о выявлении карантинных инфекции – 2 часа
8.4.7	Особо опасные инфекции – 2 часа
8.5.3	Медико-социальные проблемы пациентов при оказании онкологической помощи – 4

	часа
8.6.2	Основные проблемы инкурабельного пациента – 2 часа

Раздел 9. Сестринская деятельность при лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в педиатрической практике (22 часа)

Тема 9.1 Особенности течения заболеваний в детском возрасте (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Критерии здоровья детей
- ✓ Принципы определения группы здоровья
- ✓ Особенности течения заболеваний у детей

Тема 9.2 Участие в проведении скрининг-программ. Понятие о группах здоровья (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о скрининг – программе, роль медсестры на I этапе
- ✓ Принципы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми
- ✓ Методику комплексной оценки состояния здоровья учащихся
- ✓ Основные критерии, определяющие состояния здоровья учащихся
- ✓ Понятие о группах здоровья
- ✓ Принципы организации углубленных медицинских осмотров учащихся

Слушатели должны уметь:

- ✓ Организация медицинских осмотров
- ✓ Осуществление комплексной оценки состояния здоровья детей
- ✓ Применять критерии определяющие состояние здоровья учащихся

Тема 9.3 Основы иммунопрофилактики (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Особенности иммунитета в детском возрасте
- ✓ Методы повышения неспецифического и специфического иммунитета
- ✓ Национальный календарь профилактических прививок
- ✓ Типы вакцин, краткую характеристику вакцинальных препаратов и способы их применения
- ✓ Показания и противопоказания к вакцинации.
- ✓ Осложнения вакцинального процесса
- ✓ Принципы вакцинации детей из групп "риска"
- ✓ Принципы организации вакцинации детей в условиях детского образовательного учреждения
- ✓ Понятие о «холодовой цепи»

Слушатели должны уметь:

- ✓ Определять показания и противопоказания к вакцинации
- ✓ Оценивать годность сывороток и вакцин
- ✓ Определять местные постпрививочные реакции
- ✓ Определять общие постпрививочные реакции
- ✓ Вести учет и отчетность

Тема 9.4 Основные воздушно-капельные инфекции (10 часов)

Тема 9.4.1 Сестринский процесс при ветряной оспе, эпидпаротите, краснухе (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиологию, клинику, карантинные мероприятия и профилактику при ветряной оспе
- ✓ Этиологию, клинику, карантинные мероприятия и профилактику при краснухе
- ✓ Этиологию, клинику, карантинные мероприятия и профилактику при эпидемическом паротите

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять документирование вакцинации
- ✓ Работа в очаге инфекционного заболевания
- ✓ Участие в карантинных мероприятиях
- ✓ Взаимодействие со службами Роспотребнадзора
- ✓ Профилактика ветряной оспы

- ✓ Профилактика краснухи
- ✓ Профилактика эпидемического паротита

Тема 9.4.2 Сестринский процесс при скарлатине, коклюше, кори, полиомиелите, дифтерии (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиологию, клинику, карантинные мероприятия и профилактику при скарлатине
- ✓ Этиологию, клинику, карантинные мероприятия и профилактику при коклюше
- ✓ Этиологию, клинику, карантинные мероприятия и профилактику при кори
- ✓ Этиологию, клинику, карантинные мероприятия и профилактику при полиомиелите
- ✓ Этиологию, клинику, карантинные мероприятия и профилактику при дифтерии

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять документирование вакцинации
- ✓ Работа в очаге инфекционного заболевания
- ✓ Участие в карантинных мероприятиях
- ✓ Взаимодействие со службами Роспотребнадзора.
- ✓ Профилактика скарлатины
- ✓ Профилактика коклюша
- ✓ Профилактика кори
- ✓ Профилактика полиомиелита

Перечень теоретических занятий за счет электронного обучения

Номер темы	Наименование тем
9.1	Особенности течения заболеваний в детском возрасте – 2 часа
9.2	Участие в проведении скрининг-программ. Понятие о группах здоровья – 2 часа
9.3	Основы иммунопрофилактики – 2 часа
9.4.1	<i>Сестринский процесс при ветряной оспе, эпидпаротите, краснухе. – 2 часа</i>
9.4.2	<i>Сестринский процесс при скарлатине, коклюше, кори, полиомиелите, дифтерии – 4 часа</i>

Перечень практических занятий за счет электронного обучения

Номер темы	Наименование тем
9.2	Участие в проведении скрининг-программ. Понятие о группах здоровья – 2 часа
9.3	Основы иммунопрофилактики – 4 часа
9.4.1	<i>Сестринский процесс при ветряной оспе, эпидпаротите, краснухе. – 2 часа</i>
9.4.2	<i>Сестринский процесс при скарлатине, коклюше, кори, полиомиелите, дифтерии – 2 часа</i>

Раздел 10. Сестринская деятельность при работе с пациентами пожилого и старческого возраста (6 часов)

Тема 10.1 Особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Особенности всасывания лекарственных препаратов
- ✓ Правила проведения гигиенической и лечебной ванны
- ✓ Особенности диетического питания

Тема 10.2 Возрастные изменения в деятельности ЦНС (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинические проявления, особенности ЦНС в зависимости от возраста
- ✓ Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентом с заболеваниями центральной нервной системы

Тема 10.3 Проблемы, связанные с обеспечением личной гигиены и самоухода (2 часа)

(2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Особенности строения и функционирования основных органов и систем организма человека в пожилом и старческом возрасте
- ✓ Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста
- ✓ Критические периоды жизни пожилого человека
- ✓ Помощь медицинской сестры семьям лиц пожилого и старческого возраста в удовлетворении их потребностей в сохранении чувства собственного достоинства
- ✓ Двигательный режим в пожилом и старческом возрасте

Перечень практических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
10.1	Особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста – 2 часа
10.2	Возрастные изменения в деятельности ЦНС – 2 часа
10.3	Проблемы, связанные с обеспечением личной гигиены и самоухода – 2 часа

Раздел 6. Итоговая аттестация (тестирование). (6 часов)

Пример тестовых заданий:

1. Верхний предел нормального АД
 - а. 159/94 мм рт.ст.
 - б. 140/90 мм рт.ст.
 - в. 130/85 мм рт.ст.
 - г. 139/89 мм рт.ст.
2. Из рациона пациента с язвенной болезнью исключается
 - а. капуста
 - б. молочные продукты
 - в. холодные газированные напитки
 - г. овощи

4. Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется в заочной форме посредством проведения занятий в форме электронного обучения.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая. Организация занятий – текстовый и видеоматериал, размещенный на Образовательном портале колледжа, согласно тематике, утвержденной Образовательной программы профессиональной переподготовки.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения), но не более 36 часов в неделю.

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Дистанционно	Электронное обучение	Образовательный портал МК № 2, адрес: odpomk2.rf
Дистанционно	Работа с электронной библиотекой	Бесплатная электронная библиотека http://window.edu.ru/

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация посредством прохождения онлайн-тестирования в количестве 100 тестовых заданий.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Система и политика здравоохранения в РФ

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об охране здоровья граждан в Российской Федерации"
2. «Этический кодекс медсестры России», 1997
3. «Профессиональная деформация личности», С.П. Безносков. - СПб.: Речь, 2019
4. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 2. Медицинская информатика

1. «Медицинская информатика: учебник», Омельченко В.П., Демидова А.А.; ГЭОТАР-Медиа, 2020

Раздел 3. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
2. СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции"
3. "Дезинфекция", Осипова В.Л., "Гэотар-Медиа", 2018
4. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 4. Первая помощь

1. "Доврачебная неотложная помощь", Петрова Н. Г., "СпецЛит", 2018
2. "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф", Ястребов Г.С., "Феникс", 2019

Раздел 5. Технология выполнения простых медицинских услуг

1. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода
2. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств
3. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфоологическая модель. Профилактика пролежней
4. «Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций»; Широкова Н., Островская И., Клейкова И., Морозова Н. и др.; "Гэотар-Медиа", 2018
5. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 6. Участие медицинской сестры общей практики в профилактических мероприятиях

1. Перфильева Г.М. и соавт. Теория сестринского дела, «ГЭОТАР-Медиа»: 2010. – 256.
2. Воронова Е.А., Усенко О.И., Антюшко Т.Д., Бялик М.А., Бугорская Т.Е., Сонькина А.А. Технологии сестринского ухода в паллиативной помощи (учебное пособие) // Успехи современного естествознания. – 2012. – № 8. – С. 114-115
3. Организация профилактической деятельности амбулаторно- поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Руководство по медицинской профилактике/ Под ред. Р.Г. Оганова– М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Руководство для средних медицинских работников/ Под ред.Ю.П., Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
7. Ярцева Т.Н. и др. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Часть 1. М.: АНМИ, 2005.
8. Кодекс Международного Совета медицинских сестер: 2006.
9. Этический кодекс медицинской сестры России СПб: 2010. – 22.

10. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 7. Сестринская деятельность в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах у взрослого населения в клинике внутренних болезней

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела, «ГЭОТАР-Медиа»: 2013. – 368 с ил.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», «ГЭОТАР-Медиа»: 2013. – 512 с ил.
3. Кодекс Международного Совета медицинских сестер: 2006.
4. Руководство по медицинской профилактике/ Под ред. Р.Г. Оганова– М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Ярцева Т.Н. и др. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Часть 1. М.: АНМИ, 2005.
7. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 8. Сестринская деятельность в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах у взрослого населения при оказании специализированной помощи

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», «ГЭОТАР-Медиа»: 2013. – 512 с ил.
2. Перфильева Г.М. и соавт. Теория сестринского дела, «ГЭОТАР-Медиа»: 2010. – 256.
3. Кодекс Международного Совета медицинских сестер: 2006.
4. Этический кодекс медицинской сестры России СПб: 2010. – 22.
5. Воронова Е.А., Усенко О.И., Антюшко Т.Д., Бялик М.А., Бугорская Т.Е., Сонькина А.А. Технологии сестринского ухода в паллиативной помощи (учебное пособие) // Успехи современного естествознания. – 2012. – № 8. – С. 114-115
6. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.
7. Ярцева Т.Н. и др. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Часть 1. М.: АНМИ, 2005.
8. Методические разработки согласно тематике учебной программ

Раздел 9. Сестринская деятельность при лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в педиатрической практике

1. Перфильева Г.М. и соавт. Теория сестринского дела, «ГЭОТАР-Медиа»: 2010. – 256.
2. Кодекс Международного Совета медицинских сестер: 2006.
3. Этический кодекс медицинской сестры России СПб: 2010. – 22.
4. Организация профилактической деятельности амбулаторно- поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Руководство по медицинской профилактике/ Под ред. Р.Г. Оганова– М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.
7. Руководство для средних медицинских работников/ Под ред. Ю.П., Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
8. Методические разработки согласно тематике учебной программ

Раздел 10. Сестринская деятельность при работе с пациентами пожилого и старческого возраста

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела, «ГЭОТАР-Медиа»: 2013. – 368 с ил.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», «ГЭОТАР-Медиа»: 2013. – 512 с ил.

3. Перфильева Г.М. и соавт. Теория сестринского дела, «ГЭОТАР-Медиа»: 2010. – 256.
4. Кодекс Международного Совета медицинских сестер: 2006.
5. Этический кодекс медицинской сестры России СПб: 2010. – 22.
6. Воронова Е.А., Усенко О.И., Антюшко Т.Д., Бялик М.А., Бугорская Т.Е., Сонькина А.А. Технологии сестринского ухода в паллиативной помощи (учебное пособие) // Успехи современного естествознания. – 2012. – № 8. – С. 114-115
7. Организация профилактической деятельности амбулаторно- поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
8. Руководство по медицинской профилактике/ Под ред. Р.Г. Оганова– М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
9. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.
10. Руководство для средних медицинских работников/ Под ред. Ю.П., Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
11. Ярцева Т.Н. и др. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Часть 1. М.: АНМИ, 2005.

Раздел 11. Итоговая аттестация (тестирование)

1. Оценочные средства при итоговой аттестации представлены в виде банка тестовых заданий с эталонами ответов.

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн-тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в объеме 6 (шести) академических часов.
4. Итоговая аттестация засчитывается с оценкой:
 - **"отлично"**, если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий;
 - **"хорошо"**, если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий;
 - **"удовлетворительно"**, если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий;
 - **"неудовлетворительно"**, если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
5. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.